

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности «Юные исследователи»
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»
для обучающихся 5 – 7 лет

Ведущая идея данной программы — создание современной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать экспериментально-исследовательскую деятельность обучающихся в проектных командах, получать новые образовательные результаты и инновационные продукты.

С помощью игр, включенных в лабораторию, дети смогут лучше понять природу таких явлений, как электричество, свет, магнитное поле, сила и пр. Цифровая лаборатория «Наураша» для дошкольников поможет расширить кругозор детей и сделать занятия более увлекательными. При этом находящиеся в комплекте датчики отличаются оригинальным дизайном и привлекательны для ребенка.

Научатся процессу самостоятельного познания. Педагогу нужно лишь направлять деятельность детей и помогать им делать правильные выводы.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи» имеет естественнонаучную направленность.

Отличительные особенности программы. Особенностью программы является развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников посредством опытов в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».

При составлении комплексно-тематического планирования содержания организованной деятельности использовались следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Цель: Развитие в ребенке интереса к исследованию окружающего мира и стремление к новым знаниям.

Задачи:

Образовательные:

- формировать целостность картины мира и расширять кругозор у детей старшего дошкольного возраста;
- формировать первичные ценностные представления о себе, о здоровье и здоровом образе жизни.

Развивающие:

- развивать навыки познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- развивать восприятие, мышление, речь, внимание, память.

Воспитательные:

- способствовать освоению общепринятых норм и правил взаимоотношений с взрослыми и детьми (уметь работать в паре, в команде, проявлять бережное отношение и трудолюбие, уметь сопереживать).

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Программа предназначена для работы с детьми в возрасте 5-7 лет.

Старший дошкольный возраст является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать

базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я».

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

В этом возрасте ребенок продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.

В старшем дошкольном возрасте познавательное развитие - это сложный комплексный феномен, включающий развитие познавательных процессов (восприятия, мышления, памяти, внимания, воображения), которые представляют собой разные формы ориентации ребенка в окружающем мире, в себе самом и регулируют его деятельность.

Благодаря различным видам деятельности, и, прежде всего игре, память ребенка становится произвольной и целенаправленной.

Особенности организации образовательного процесса

Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 10-15 человек.

Форма обучения – очная.

Режим занятий, продолжительность и периодичность занятий

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 25-30 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 2 года.

На полное освоение программы требуется 72 часа.

Общее количество часов в год – 36 часов.

Планируемые результаты:

Образовательные

Дети выведены на более высокий уровень познавательной, исследовательской активности. Расширены представления о предметах и явлениях природы и рукотворного мира посредством выявления их взаимосвязи и взаимозависимости.

Развивающие

Сформировано умение сверять результат деятельности с целью и корректировать свою деятельность.

Развиты навыки анализа объекта, предмета и явления окружающего мира, их внутренних и внешних связей, противоречивости их свойств, изменения во времени и т.п.

Воспитательные

Сформировано умение по обозначенной цели составлять алгоритм, определяя оборудование и действия с ним. Обнаруживать несоответствие цели и действий и корректировать свою деятельность.

У детей сформирована уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предположений и как следствие, развитие у детей личностного роста и чувства уверенности в себе.

Развиты навыки самостоятельного (на основе моделей) проведения опытов с веществами (взаимодействие твердых, жидких и газообразных веществ, изменение их свойств, при нагревании, охлаждении и механических воздействиях).

Сформированы коммуникативные навыки.